



**Частное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ЧОУ «Лицей КЭО»
Протокол №1 от «29» августа 2023 года
Приказ №549 от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор **Н. В. Логунова**



**Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»
4 класс**

Срок реализации программы – 1 год

Ростов-на-Дону

2023 г.

Рабочая программа по логике для 4 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 272-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

4. Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2022 – 2023 учебный год.

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2022 – 2023 учебный год предусматривает изучение логики в объеме 1 час в неделю (всего 34 часа в 4 классе).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения данного предмета в 4 классе обучающиеся получают возможность формирования личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметными результатами изучения предмета в 4 классе являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Познавательные УУД:

- осознавать логические задачи, решать их (под руководством учителя или самостоятельно);
- использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) для решения логических задач; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения логических задач;
- пользоваться словарями и справочным материалом учебника;

- анализировать изучаемые объекты с выделением их существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из их частей;
- овладевать общими способами решения логических задач;
- ориентироваться на возможность решения отдельных логических задач разными способами; выбирать наиболее эффективный способ решения логической задачи;
- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом;
- строить несложные рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, формулировать их.

Коммуникативные УУД:

- строить речевое высказывание в устной форме, используя освоенные понятия и термины;
- понимать различные подходы к решению логической задачи, задавать вопросы для уточнения, четко и аргументированно выражать свои мысли, давать оценки и высказывать предположения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, демонстрировать умение вести диалог, используя различные коммуникативные средства;
- осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- устанавливать логические закономерности;
- определять виды отношений между понятиями;
- давать определения понятиям;
- находить закономерности в окружающем мире, математике и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- использовать операции логического мышления для решения задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Понятия.

Виды отношений между понятиями.

Основные логические приемы формирования понятий (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение). Определение понятий. Правила определения понятий. Ошибки возможные в определениях.

Элементы логики.

Причинно - следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Суждения. Умозаключения Доказательства и опровержения. Выводы.

Развитие вербально-смыслового мышления.

Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка, математики и познания окружающего мира. Оценка ситуации с разных сторон. Внутренний план действия. Многозначность.

Практический материал.

Логические упражнения. Логические задачи. Задачи - смекалки. Логические игры. Житейские задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Понятие. Существенные признаки	1	
2.	Деление понятий. Виды деления. Правила деления понятий	1	
3.	Понятия. Виды отношений между понятиями (род-вид)	1	
4.	Понятия. Виды отношений между понятиями (противоположности)	1	
5.	Виды отношений между понятиями (последовательности)	1	
6.	Виды отношений между понятиями (функциональности)	1	
7.	Виды отношений между понятиями (причина-следствие)	1	
8.	Ситуативная связь между понятиями	1	
9.	Логика в математике	1	
10.	Логика в окружающем мире	1	
11.	Логика в русском языке. Слова омонимы и слова-синонимы	1	
12.	Логика в русском языке. Синонимы. Многозначность	1	
13.	Классификация	1	
14.	Язык и логика. Фразеологизмы	1	
15.	Язык и логика. Образность и меткость речи	1	
16.	Язык и логика. Речевые ошибки	1	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
17.	Язык и логика. Пословицы	1	
18.	Определение понятий	1	
19.	Правила определения понятий	1	
20.	Ошибки в определении понятий	1	
21.	Приемы сходные с определением понятий (описание, характеристика, сравнение, различие).	1	
22.	Логические связки «или», «и». Логическая связка «если ..., то».	1	
23.	Образное сравнение	1	
24.	Алгоритм	1	
25.	Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах	1	
26.	Логические задачи	1	
27.	Придумывание по аналогии	1	
28.	Продолженная аналогия	1	
29.	Суждение. Виды простых суждений	1	
30.	Суждение. Виды сложных суждений	1	
31.	Умозаключения	1	
32.	Анализ ошибок в построении умозаключений	1	
33.	Доказательства. Структура доказательства	1	
34.	Доказательства. Виды доказательства	1	
	Итого	34	